

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bu tür etkinliklere olan ilgi ve tutumlarını atırmak, katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bilimsel toplantı, konferans, seminer, panel, workshop, müze eğitimi, iş/sanat ve kültürel geziler, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor faaliyetleri, kulüp faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri gibi bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şenay Mantaş

Program Çıktısı

1. Bilimsel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
2. Kültürel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
3. Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanabilir.
4. Sosyal becerilerini geliştirebilir.
5. Bilimsel ve kültürel etkinliklere olan ilgisini artırabilir.
6. Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmada isteklilik gösterebilir.
7. Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturabilir.

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5													
Ö.Ç. 6													
Ö.Ç. 7													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafî verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kültürel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Sosyal becerilerini geliştirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel ve kültürel etkinliklere olan ilgisini artırabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmada isteklilik gösterebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturabilir.